

MUSTER

EvaSys

Seminarbogen Fachschaft Mathe/Info

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Persönliche Angaben

- 1.1 Angestrebter Studienabschluß Bachelor Master Staatsexamen
1.2 Studienfächer

- 1.3 Lehramt G SoPäd GyGe
 HRSGe BK Sonstiges
1.4 Fachsemester 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9
 >=10
1.5 Geschlecht männlich weiblich

2. Einordnung ins Studium

- | | trifft überhaupt nicht zu | | | | trifft vollständig zu |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 Im Rahmen des Studiums halte ich die Inhalte des Seminars für wichtig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 Die Inhalte des Seminars bauen auf vorhergegangenen Veranstaltungen auf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Ich habe Methoden sinnvoll anzuwenden gelernt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 Das Seminar motiviert dazu, mich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 Ich verfüge über ein besseres inhaltliches Verständnis als vor dem Seminar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Durchführung (Gestaltung)

- 3.1 Hattest du Probleme, den Inhalten des Seminars zu folgen? Ja, folgende: Nein Keine Angabe
3.2 Ja, folgende Probleme, dem Seminar zu folgen, traten auf:

- 3.3 Wird ausreichend Literatur zur Verfügung gestellt? Nein Ja
3.4 Wird weiteres Material zur Vor- und Nachbereitung zur Verfügung gestellt? Nein Ja
3.5 Kommentare zu Literatur, Skript oder Folien, und weiteren Materialien (Zugänglichkeit, Qualität, Umfang, Zeitpunkt, Prüfungsvorbereitung, etc.):

- 3.6 Schwere des Stoffes zu leicht zu schwer
3.7 Umfang des Stoffes zu wenig zu viel
3.8 Tempo des Seminars zu niedrig zu hoch

MUSTER

3. Durchführung (Gestaltung) [Fortsetzung]

	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft vollständig zu
3.9 Den zeitlichen Aufwand für dieses Seminar halte ich für angemessen.		<input type="checkbox"/>				
3.10 Die Kriterien der Leistungserbringung sind eindeutig und nachvollziehbar festgelegt.		<input type="checkbox"/>				
3.11 Die Seminarvorbesprechung hat die Anforderungen deutlich gemacht.		<input type="checkbox"/>				
3.12 Die Themen des Seminars wecken mein Interesse.		<input type="checkbox"/>				
3.13 Die Themen des Seminars sind mit meinen bisherigen Kenntnissen gut zu bearbeiten.		<input type="checkbox"/>				
3.14 Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist angemessen.		<input type="checkbox"/>				
3.15 Die Studierenden können den Ablauf des Seminars beeinflussen.		<input type="checkbox"/>				

4. Didaktik

	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft vollständig zu
4.1 Die Themen des Seminars sind inhaltlich gut in das Gesamtkonzept eingeordnet worden.		<input type="checkbox"/>				
4.2 Die Dozentin/der Dozent stellt die Themen des Seminars verständlich dar.		<input type="checkbox"/>				
4.3 Der Praxisbezug der Themen ist deutlich erkennbar.		<input type="checkbox"/>				
4.4 Die Dozentin / Der Dozent ermutigt die Studierenden, Fragen zu stellen.		<input type="checkbox"/>				
4.5 Die Dozentin / Der Dozent beantwortet Fachfragen verständlich.		<input type="checkbox"/>				
4.6 Die Dozentin / Der Dozent übt in angemessener Weise Kritik.		<input type="checkbox"/>				
4.7 Die Dozentin / Der Dozent reagiert selbst angemessen auf Kritik.		<input type="checkbox"/>				
4.8 Die Dozentin / Der Dozent macht die fachspezifische Arbeitsweise gut deutlich.		<input type="checkbox"/>				
4.9 Die Atmosphäre zwischen Dozenten und Studierenden ist positiv.		<input type="checkbox"/>				
4.10 Die Dozentin / Der Dozent moderiert die Diskussion angemessen.		<input type="checkbox"/>				
4.11 Die Dozentin / Der Dozent ist für Fragen (Betreuung) erreichbar.		<input type="checkbox"/>				
4.12 Die Dozentin / Der Dozent fördert selbständiges Arbeiten.		<input type="checkbox"/>				

5. Gruppenarbeit (*Bitte nur ankreuzen, sofern Gruppenarbeiten stattfanden!*)

	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft vollständig zu
5.1 Die Aufgaben für Gruppenarbeiten im Seminar sind sinnvoll.		<input type="checkbox"/>				
5.2 Die Aufgaben für Gruppenarbeiten im Seminar sind klar und verständlich.		<input type="checkbox"/>				
5.3 Ich habe aus der Arbeit der anderen Kursteilnehmer methodisch noch etwas gelernt.		<input type="checkbox"/>				
5.4 Ich habe aus der Arbeit der anderen Kursteilnehmer inhaltlich noch etwas gelernt.		<input type="checkbox"/>				
5.5 Wie funktionieren die Gruppenarbeiten im Seminar, sofern sie genutzt wird? (Zeit für Austausch, Art des Austausches, Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Studiengängen, etc.)		<input type="checkbox"/>				

6. Studien- und Prüfungsleistung

- 6.1 Was für eine Leistung muss für die Anerkennung des Seminars erbracht werden? (Mehrere Antworten möglich)
- Studienleistung Prüfungsleistung qualifizierte Teilnahme

MUSTER

6. Studien- und Prüfungsleistung [Fortsetzung]

	trifft überhaupt nicht zu				trifft vollständig zu
6.2 Die geforderten Leistungen passen thematisch zum Seminar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 Die Dozentin/der Dozent lässt genug Zeit, um die geforderten Leistungen vorzubereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4 Den zeitlichen Aufwand für die Erbringung der Seminarleistung halte ich für angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte nur ankreuzen, wenn Hilfe angefragt wurde!					
6.5 Die Dozentin/der Dozent hat mich sehr gut unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Fazit, allgemeine Bewertung der Veranstaltung

	trifft überhaupt nicht zu				trifft vollständig zu
7.1 Ich fühle mich auf die nachfolgenden Praxisphasen im Lehramt besser vorbereitet als vor dem Seminar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 Der Dozent/die Dozentin hat den Stoff im Seminar mit vielfältigen Methoden vorgestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 Besonders gut gefallen hat mir / Verbesserungsvorschläge / Kommentare					

- 7.4 Hat der Dozent "extra Fragen"? Ja Nein
- 7.5 Antwort auf Frage(n) des Dozenten:

Vielen Dank für deine Mitarbeit!